



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

StudentBounty.com

**FIRST LANGUAGE FRENCH**

**0501/01**

Paper 1 Reading

**May/June 2008**

**2 hours**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

**D'ABORD LISEZ LES INSTRUCTIONS**

Si vous avez une feuille-réponse suivez les instructions données sur cette feuille.

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom sur chaque feuille que vous rendez à la fin de l'examen.

Écrivez en encre bleue foncée ou noire.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni surligneur, ni colle, ni correcteur fluide.

Répondez à **toutes** les questions.

Le nombre de points est mentionné entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.

À la fin de l'examen, attachez bien toutes vos feuilles ensemble.

This document consists of **4** printed pages.



\* 0 7 5 2 3 1 1 4 2 4 \*

## PREMIÈRE PARTIE

Lisez attentivement le texte suivant, puis répondez aux questions.

## Papa, boulot à temps plaint

Le rôle du père ? *«Comme celui de la mère.» «Avoir l'autorité que la mère n'a pas.» «Avoir une bonne situation professionnelle pour assurer l'éducation.»* Quelles barrières à l'implication des pères dans leur vie familiale ? *«La course au travail, moi je suis à temps partiel, mon mari à plein temps.» «C'est plus facile pour les femmes, mais nous les hommes, on en a vite marre.» «Les femmes continuent de s'accaparer les enfants.»* Voilà, à Paris, des témoignages recueillis à la pelle pour une journée d'étude sur la paternité intitulée *«Prenons le temps d'être père»*, organisée à la mairie par Anne Hidalgo, première adjointe.

5

Dans la salle, des femmes et des hommes; des Danois et des Bulgares venus en France échanger leurs expériences. A la question *«Qu'est-ce qu'être un bon père ?»*, les Français ont affirmé massivement : *«Passer du temps avec la famille.»* Alors que les Bulgares ont répondu : *«Travailler dur pour assurer de bonnes conditions de vie.»* 52 % des pères français se plaignent de manquer de temps. Cela dit, même quand leurs heures de travail ont été réduites à 35 heures, ils sont seulement 23 % à utiliser leur temps libre supplémentaire pour faire des activités avec leurs enfants. *«Le temps n'est pas la seule explication au moindre investissement des hommes»*, conclut Annie Guilberteou, directrice du Centre national d'information sur les droits des femmes et des familles, constatant que les stéréotypes de genre ont toujours la peau dure. Les femmes doivent *«accepter le partage de l'espace familial»*, insiste Annie Guilberteou.

10

15

La possibilité de se dégager du temps dépend aussi, bien sûr, de l'employeur. Selon une étude dévoilée vendredi, dans une grande entreprise privée comme Total, 24,3 % des pères ont pris un congé paternité depuis sa mise en place en 2002. Tandis que dans le secteur public, ils étaient presque 70 % à l'avoir fait. Dans le privé, il est toujours plus *«risqué»* pour un homme d'affirmer des besoins liés à sa vie familiale.

20

Les nouveaux pères s'investissent davantage. Cette journée d'études pilotée au niveau européen en est un signe. *«Les pères veulent passer plus de temps avec leurs enfants que leur père ou leur grand-père. Mais encore maintenant, ils y consacrent moins de temps que les femmes, et font moins de tâches domestiques»*, note Jeanne Fagnani, directrice de recherche au CNRS, spécialiste de l'articulation travail/famille. Même dans les pays scandinaves, où les incitations sont importantes, ce phénomène persiste.

25

Dans le public, un jeune père prend la parole. Il n'est pas membre d'une association, il ne porte aucune revendication. Il raconte : *«Dans la sphère privée et extraprofessionnelle, je ne sens pas de pression. Au contraire : c'est mieux vu de s'occuper de ses enfants que de ne pas s'en occuper. Mais au niveau professionnel, si j'ai envie de partir plus tôt pour voir mon bébé, qui me comprend ? Les femmes.»* Il pense avoir trouvé la solution : *«Pour impliquer davantage les pères, il faut que les femmes brisent le plafond de verre, qu'elles soient bien placées dans la hiérarchie.»*

30

35

- 1 (a) Pourquoi, à votre avis, l'auteur a-t-il choisi de commencer son article en citant des témoignages?
- (b) Expliquez l'expression *à la pelle* (ligne 6).
- (c) Quelle contradiction le journaliste note-t-il chez les pères français? [1]
- (d) Expliquez la phrase *les stéréotypes de genre ont toujours la peau dure* (lignes 16-17). [2]
- (e) Que faut-il, d'après Annie Guilberteau, pour que la situation change? [1]
- (f) Expliquez, en vos propres termes, la différence de comportement des employés du secteur public et du privé (paragraphe 3). [2]
- (g) Résumez et interprétez ce que l'article dit sur le rôle des pères bulgares et scandinaves (paragraphe 2 et 4). [3]
- (h) (i) Expliquez ce que veut dire la phrase *il faut que les femmes soient bien placées dans la hiérarchie* (lignes 35-36). [1]
- (ii) Pourquoi le jeune père pense-t-il que c'est une bonne solution? [1]
- (i) Analysez l'expression *briser le plafond de verre* (ligne 35). [2]
- (j) Trouvez-vous que le titre "Papa, boulot à temps plaint" est bon? Pourquoi/pourquoi pas? [2]
- (k) Les articles de journaux ont généralement un sous-titre qui en explique le sujet. Trouvez un sous-titre pour cet article (maximum 2 lignes). [2]

[20 = contenu; 5 = qualité du français]

**DEUXIÈME PARTIE**

Lisez attentivement le texte suivant, puis répondez à la question.

**Au pied de l'Himalaya, il fait bon être femme**

La préférence des parents pour les garçons est une caractéristique prédominante dans la majeure partie de l'Inde. Toutefois, dans l'Etat du Meghalaya, au nord-est du pays, les parents prient pour avoir des filles plutôt que des fils. Dans cet état tribal, ce sont les femmes qui gèrent les affaires du foyer: propriétaires de petits commerces elles sont habituées à prendre les décisions. Dans la plupart des cas, ce sont elles qui travaillent et gagnent l'argent du ménage, tandis que leurs maris restent à la maison pour s'occuper des enfants.

Dans cet Etat, ce sont les filles, et non les garçons, qui héritent des biens de la famille. Et c'est la fille la plus jeune qui en est le gardien et occupe la place la plus importante dans la société. Les enfants portent le nom de leur mère plutôt que celui de leur père.

Les femmes sont partout en première ligne: dans les banques, les écoles, les commerces et même au Parlement. Revathy, qui vend de la viande sur un minuscule marché, fait partie de ces femmes actives. "Je préfère accomplir ce travail plutôt que rester à la maison avec mes quatre enfants. Au moins, je rencontre des gens, j'ai des contacts. Mon mari s'occupe bien des enfants. Alors que demander de plus?"

Mais cela ne signifie pas que les hommes soient satisfaits de leur sort, loin de là. "Nous trouvons injuste que les femmes aient tous les pouvoirs et nous aucun. Nous ne jouons aucun rôle, si ce n'est de nourrir nos bébés et de changer leurs couches. J'ai des amis qui se sentaient si frustrés qu'ils se sont mis à boire ou à se droguer. Nous voulons nous sentir utiles à la société. Après tout, nous avons des droits, nous aussi", se plaint l'un d'entre eux.

Un mouvement de libération des hommes a vu le jour il y a six ans dans le Meghalaya. Il revendique les droits de propriété pour les enfants de sexe masculin et un plus grand rôle pour les hommes au sein de la famille. Ce mouvement s'est toutefois trouvé confronté à l'opposition non seulement des femmes, mais de la société tout entière. "Personne ne nous prend au sérieux", déplore son dirigeant.

Les films commerciaux de Mumbai commencent cependant à avoir un impact sur la population et la situation est en train de changer lentement mais sûrement en faveur des hommes.

**2** Comparez les situations décrites dans ces deux textes. Ecrivez environ 200 mots.

[15 = contenu; 10 = qualité du français]

*Copyright Acknowledgements:*

Question 1  
Question 2

© Charlotte Rotman; 'Papa, boulot à temps plein'; *Libération*, 25 September 2006.  
© Carol Aloysius; 'Au pied de l'Himalaya, il fait bon être femme'; *Courrier International*, 28 August 2003.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.